

Antimobbestrategi

Formål

På Brønderslev Gymnasium og HF skal der være plads og rum til alle, og vi forventer, at alle deltager aktivt i fællesskabet, og at man bidrager med en positiv indstilling. I den sammenhæng forventer vi, at alle elever og lærere udviser respekt over for hinanden i sociale såvel som faglige sammenhænge.

Ét mobbeoffer er ét mobbeoffer for meget, og derfor arbejder vi altid på at have et rart og trygt miljø på skolen og også blandt vores elever uden for skolen. Herunder indgår denne strategi som en del af skolens studie- og ordensregler, som alle elever gøres bekendt med hvert år til skolestart.

Formålet med antimobbestrategien er dels at have en tydelig fortælling om, at vi ikke accepterer mobning på BG, men også at have et konkret redskab, når vi oplever mobning.

Forebyggelse

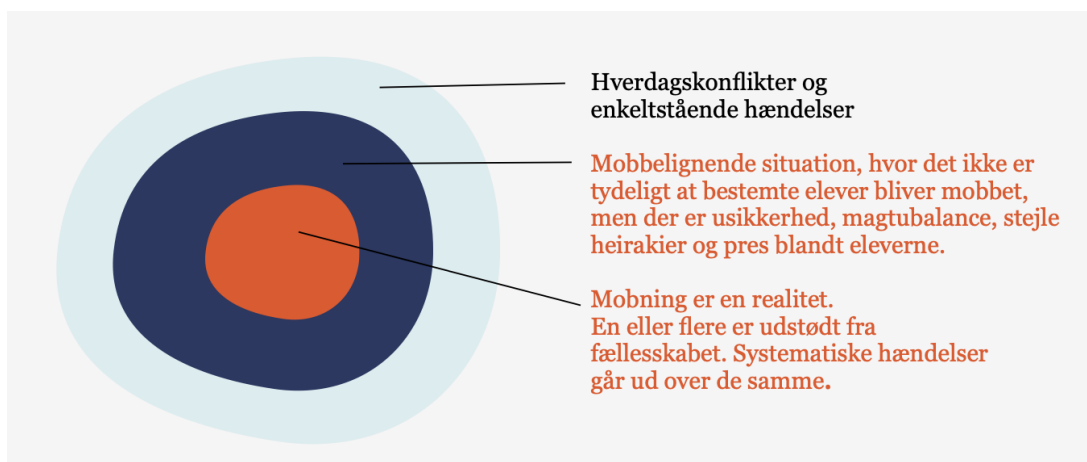
Mobning opstår oftest på baggrund af utryghed og usikkerhed. På BG arbejder vi derfor målrettet med, at man skal kunne føle sig tryk og vide, at man har sin helt naturlige plads i fællesskabet. Dette arbejde kommer til udtryk i en lang række tiltag, der understøtter et godt og trygt skolemiljø:

- Intro-forløb i alle nye klasser – også når eleverne starter på nye studieretninger
- Teams- og makkerpar
- Faste pladser
- Fælles etablering af klassernes sociale medier i 1g
- Sociale aktiviteter på klasse-, årgang- og skoleniveau
- Teamlærere i alle klasser
- Samtaler med studievejledere 2 gange årligt
- Løbende evaluering af trivslen i klasserne
- Tydelige forventninger til elevernes adfærd
- Undervisning i og samtale om digital dannelse

Håndtering

Som udgangspunkt behandles en sag som mobning, hvis en elev føler sig mobbet. Det kan dog være

hensigtsmæssigt at tage udgangspunkt i denne model:



<https://dcum.dk/media/3223/hvadmobning20212.pdf>

Dansk Center for Undervisningsmiljø definerer mobning således:

“Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet. For eksempel en bestemt elev i klassen. Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden.”

Når vi opdager eller oplever mobning, har vi 2 spor at arbejde i – dialog og sanktioner. Naturligvis kommer dialogen altid først, men i visse tilfælde kan det være nødvendigt også at benytte sanktioner.

Dialogen vil naturligvis altid tage udgangspunkt i den mobbede og mobberen. Alt afhængigt af sagen vil dialogen foregå med parterne hver for sig eller sammen. Der vil altid være inddragelse af "en voksen", det være sig en faglærer, teamlærer, studievejleder, mentor eller uddannelsesleder. I nogle tilfælde vil det være hensigtsmæssigt/nødvendigt at inddrage elevernes forældre. Ofte vil der naturligvis også være behov for drøftelser fx i klasseteamet omkring de involverede klasser.

Dialogen vil tage udgangspunkt i nedenstående 5 punkter

1. **Indledende overvejelser:** Hvad ved vi? Er der brug for akutte tiltag? Hvem skal inddrages i at udarbejde en handlingsplan?
2. **Afdækning:** Årsagen til mobningen? Hvilke problemer peger undersøgelsen på? Hvordan er de sociale dynamikker mellem og omkring de involverede elever? Kan der peges på nogle

overordnede temaer? Hvordan påvirker mobningen andre elever – fx resten af klassen?

3. **Indsatser:** Hvilke indsatser skal igangsættes? Hvilke tegn på at indsatserne virker, ønsker vi at se? Hvordan følger vi op? Hvornår følger vi op?
4. **Status:** hvordan har handlingsplanen virket? Skal der igangsættes nye tiltag?
5. **Det videre arbejde:** Hvordan følger vi op på eleverne? Hvordan sikrer vi, at der ikke opstår lignende situationer?

Sanktioner kommer på tale i særligt grove tilfælde af mobning, eller hvis ovenstående handlingsplan ikke lykkes, og parterne ikke kan finde frem til enighed og en vej ud af mobningen ad dialogens vej. I sanktionssporet er det altid uddannelseslederen og/eller rektor, der i samarbejde med de øvrige involverede ”voksne”, vurderer hvilken sanktion der skal sættes i værk, og det er altid ledelsen, der sanktionerer. Sanktionsmulighederne fremgår af skolens studie- og ordensregler-

November 2023